

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
13ª SEMANA: 15/06/2020 a 19/06/2020

Professor: Kamila Fabretti	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 3º Ano	

HABILIDADES

- Conversar sobre entorno da escola e de sua comunidade, registrando suas impressões por escrito.
- Redigir.
- Compreender, nas atividades de escuta, assunto principal do discurso.
- Identificar, nas atividades de escuta, informações específicas.

ROTINA DE ESTUDOS:

Encontro online com atividades acompanhadas pela professora.

Goog Afrtenoon guys!

Nossa próxima aula será um encontro virtual!
Cliquem no link abaixo para entrarem na nossa sala!

Google Meet – meet.google.com/hid-rarh-nwx

Espero vocês na próxima quarta-feira às 14h:55min, ficaremos juntos até às 15h:35min.
Essa semana vamos trabalhar com contação de histórias!

See you!
XOXO

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
FORMULÁRIO
13ª SEMANA: 15/06/2020 a 19/06/2020**

Professor: Kamila Fabretti	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 3º Ano	

ALUNO:

HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer vocabulário de lugares nas cidades - de profissões. - Conversar sobre entorno da escola e de sua comunidade, registrando suas impressões por escrito. - Redigir. - Compreender, nas atividades de escuta, assunto principal do discurso. - Identificar, nas atividades de escuta, informações específicas. - Reconhecer vocabulário de lugares nas cidades - de profissões.

**FAÇA USO DO DICIONÁRIO SE FOR PRECISO OU DO
TRADUTOR E REALIZA AS TAREFAS AQUI NESSAS FOLHAS.**

- 1. UNSCRAMBLE THE WORDS TO FIND THE FOUR SEASONS. MATCH THEM WITH THEIR CORRESPONDING DESCRIPTION. (DESEMBARALHE AS PALAVRAS PARA ACHAR AS 4 ESTAÇÕES DO ANO. ENCONTRE E LIGUE A CORRESPONDENTE A DESCRIÇÃO)**

IT IS THE HOTTEST SEASON. LOTS OF WATER AND SUNSCREEN ARE NECESSARY.

NATURE RECOVERS. THE PLANTS ARE GREEN AND FLOWERS GROW.

NETWIR

MUSREM

LAFL

GIRSPN

NATURE GETS READY FOR THE WINTER. THE LEAVES TURN BROWN AND FALL.

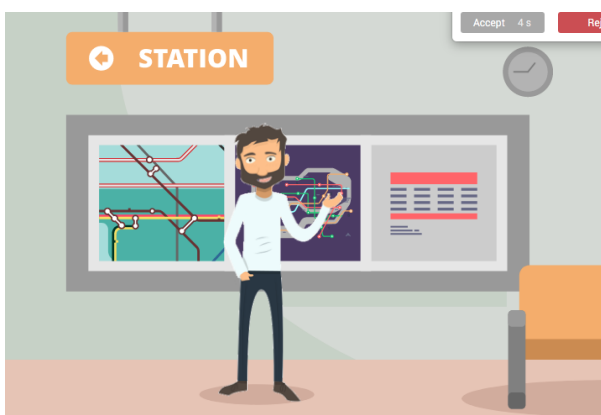
IT IS THE COLDEST SEASON. YOU NEED A COAT AND A HOT CHOCOLATE!

3. LOOK AT THE PICTURES AND ANSWER. WHERE IS ADAM? (OLHE AS FOTOS E RESPONDA, ONDE ESTA ADAM? ESCREVA O NOME DO LUGAR EM QUE ELE SE ENCONTRA, POR EXEMPLO: PARK – PARQUE)



A) HE'S AT A

_____.



B) HE'S AT A

_____.



C) HE'S AT A

_____.



D) HE'S AT A

_____.

4. ANALYZE THE PICTURES. WHAT PIECE OF CLOTHING YOU MAY WEAR ON EACH DAY? (ANALISE AS FOTOS. QUAL PEÇA DE ROUPA VOCÊ PODE USAR EM CADA DIA?)



raincoat



sunglasses



scarf



snow mittens



wind breaker

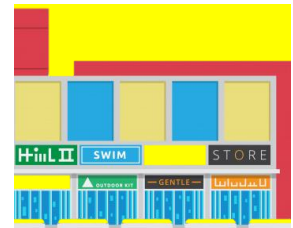


flip flops

Images by Vecteezy.com & Icon-icons.com.

Image by Brick by Brick 3 Teacher book

2. MATCH. (LIGUE AS IMAGENS AS PALAVRAS.)



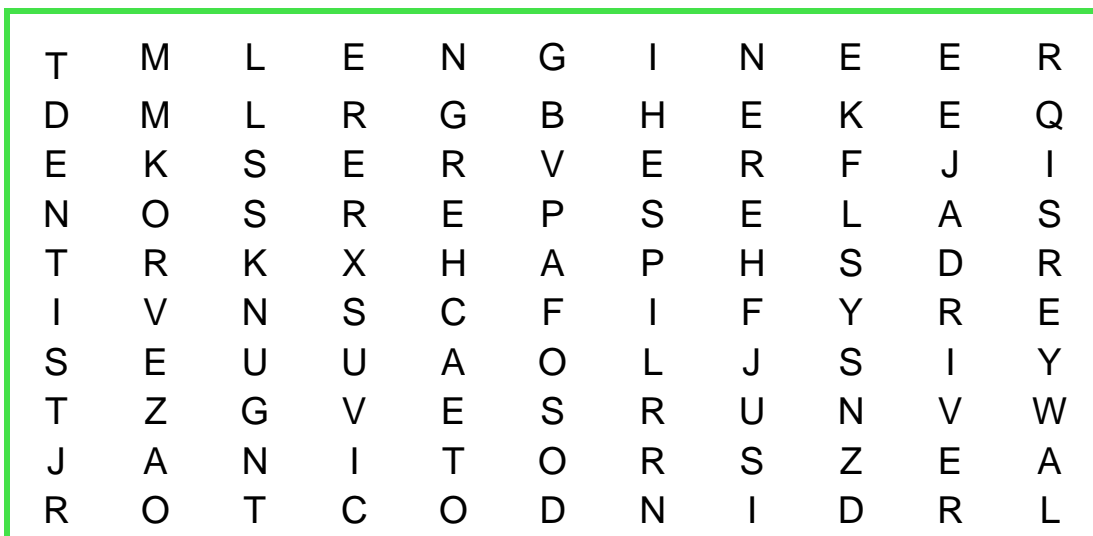
POLICE STATION • MALL • BAKERY • PARK

5. LOOK AT THE MAP. WRITE THE COORDINATES FOR THE PLACES.
 (OLHE O MAPA. ESCREVA AS COORDENADAS PARA OS LUGARES CONFORME O NOME DOS ESTABELECIMENTOS))

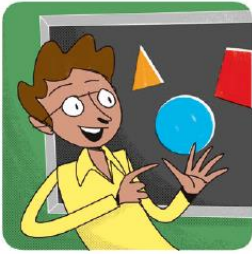


- a) Police station (A, 3)
- b) Toon Supermarket (____, ____)
- c) Green Park (____, ____)
- d) Lily's restaurant (____, ____)
- e) Fortune bank (____, ____)
- f) Tee's store (____, ____)

6. FIND TEN OCCUPATIONS IN THE WORD SEARCH. WRITE THEM UNDER THE PICTURES.
 (ACHE AS PROFISSÕES NO CAÇA PALAVRAS. ESCREVA A BAIXO DAS FIGURAS O NOME DA CADA PROFISSÃO)



TEACHER * DENTIST * DRIVER * NURSE * ENGENIEER



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____

Professor: Kamila Fabretti	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 3º Ano	

HABILIDADES

- Redigir.
- Compreender, nas atividades de escuta, assunto principal do discurso.
- Identificar, nas atividades de escuta, informações específicas.

WHAT IS A TIC TAC TOE??
PESQUISA NA INTERNET OU COM TEUS FAMILIARES O QUE É TIC TAC
TOE.

DEPOIS DE FAZER A PESQUISA CONFECCIONA UM USANDO MUITAS
CORES E DIFERENTES FORMAS!!
ABUSEM DA CRIATIVIDADE E DIVIRTAM-SE!